



基于蓝墨云班课的翻转课堂教学

一、教学方法的改进

由于课程网站教学的局限性以及课程互动的即时性要求，在教学过程中还应用移动信息化教学工具——蓝墨云班课，把课堂教学从传统教学升级到了移动互联网+教学。

在教学法上，采用了线上线下结合的混合式教学法，打破了原来传统的传授式课堂模式，充分利用新型教学工具的优势，结合面授教学，通过混合实现了课堂教学的突破。在线上，使用蓝墨云班课给学生课前推送手绘素材、课程 PPT 等教学资源，推动学生的课前预习。在线下的课堂上开展了更多更有效的课堂参与式活动，推动学生从原来的“要我学”变为“我要学”。

在教学效果上，非常明显地比传统讲授式课堂好很多，学生反馈良好，课堂上玩手机、不听讲的现象不见了，提高了学生的学习热情和积极性。





二、教学数据总结

利用蓝墨云班课实现线上线下结合的混合式教学，该软件完善的激励和评价系统，对于老师所做的工作都点滴记录下来形成了教师的“魅力值”数据和每个班级的教学报告，能够比较客观地反映老师的真实工作。其中一些关键数据总结可以一方面为过去的教学效果和未来教学工作做个分析，另一方面能够对我的工作有一个客观的认识和评价。



1、班级数据分析

(1) 通过云班课签到检测学生出勤情况。



班级出勤数据



学生“魅力值”



(2) 通过云班课后台学情分析数据，了解每个学生学习状况，发现有掉队的情况，马上和学生面谈，对他们进行个别辅导。



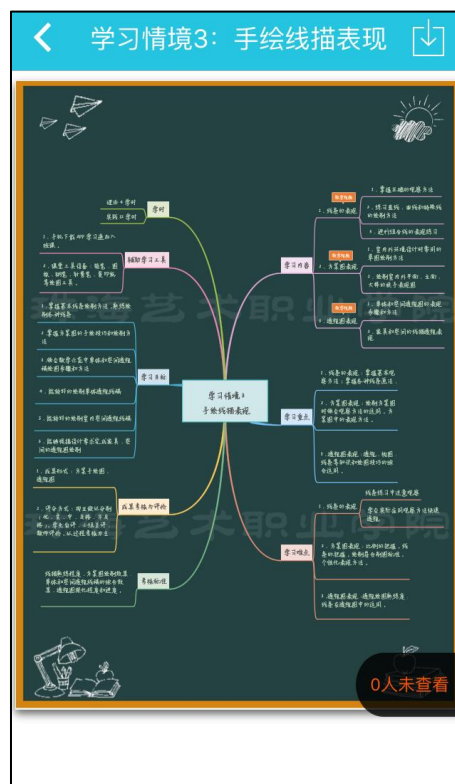
2、课程建设

(1) 课程资源

资源的使用一般是对课外学习的拓展。可以把相关于学习相关的课程教学内容、视频、案例等放在此处。设计一定的经验值，共学生增加学习兴趣。



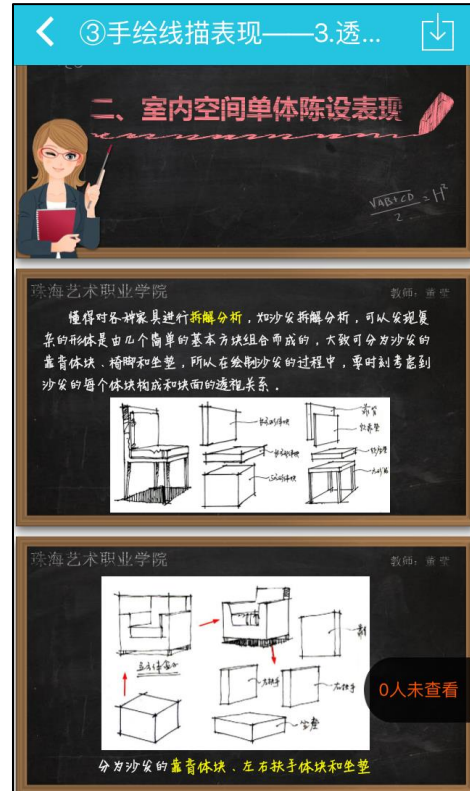
课程资源库



课程内容导图



教学课件资源



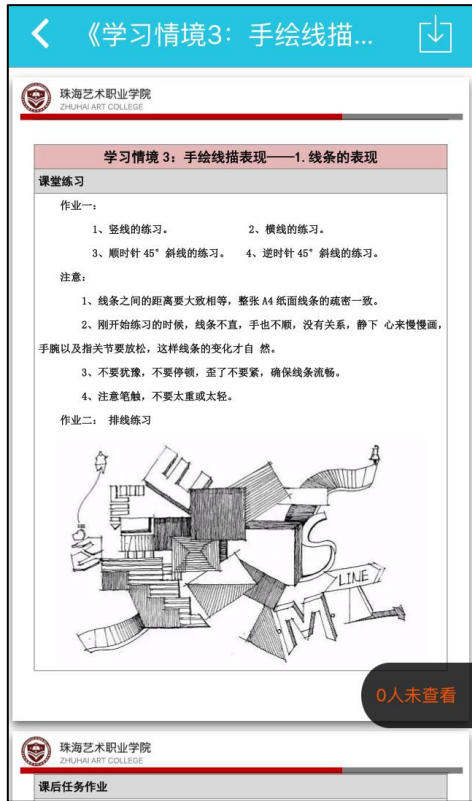
教学课件资源



教学课件资源



教学案例资源



课堂练习资源



视频资源



素材资源



(2) 课程活动

班课 手绘表现技法 课堂表现

全部 16 未开始 0 进行中 0 已结束 16

未分组

- 测试3
21 道题目/48 人作答 5 经验 已结束
- 测试2
5 道题目/48 人作答 5 经验 已结束
- 测试1
6 道题目/48 人作答 5 经验 已结束
- 第1-2章知识点测试 (多选题)
10 道题目/47 人作答 7 经验 已结束
- 第1-2章知识点测试 (单选题)
15 道题目/47 人作答 6 经验 已结束

资源 成员 添加活动 消息 详情

发布测试

班课 手绘表现技法 课堂表现

全部 5 未开始 0 进行中 0 已结束 5

未分组

- 手绘课作业4 (3月22日)
44人参与 100 经验 已结束
- 手绘课作业3 (3月21日)
48人参与 100 经验 已结束
- 手绘课作业2 (3月21日)
45人参与 100 经验 已结束
- 手绘课作业1
42人参与 100 经验 已结束
- 透视课作业详情
48人参与 100 经验 已结束

资源 成员 添加活动 消息 详情

发布作业

班课 手绘表现技法 多选

未分组 5

- 18级建筑3班作业上交情况
87KB 47 人已查看 0 经验
03.25 18:22 发布
- 2019-03-20_200430
132KB 40 人已查看 5 经验
03.20 20:06 发布
- 2019-03-20_200454
125KB 38 人已查看 5 经验
03.20 20:06 发布
- 排线练习
75KB 48 人已查看 5 经验
03.20 20:06 发布
- 建筑手绘线稿
1.85MB 48 人已查看 3 经验
03.13 19:13 发布

资源 成员 活动 消息 详情

发布课堂练习

班课 手绘表现技法 多选

课堂练习及作业 5

- 《学习情境5...及课后作业
1.03MB 48 人已查看 10 经验
04.17 01:59 发布
- 《学习情境4...及课后作业
1.50MB 48 人已查看 10 经验
04.12 12:59 发布
- 《学习情境3...及课后作业
1.92MB 46 人已查看 10 经验
04.09 01:09 发布
- 《学习情境2...及课后作业
688KB 44 人已查看 10 经验
04.03 09:27 发布
- 《学习情境1...习及课后作业
181KB 48 人已查看 10 经验
03.27 11:58 发布

资源 成员 活动 消息 详情

发布作业



三、未来展望

用大数据驱动教学改革，在这个新时代已经成为可能，甚至成为现实，从上面我的数据分析中就可以看见。

我还要将新的教学方法和信息化教学工具的结合应用继续下去，它带给了我的课堂很大的变化，我也将继续探索更为有效地开展教学的方式方法。